

Norli Junior Lesekonkurransen – informasjon til lærere

Kjære lærer!

Velkommen med i ekstrarunden av Norli Junior Lesekonkurransen!

Norli har mottatt henvendelser fra flere titalls lærere som ber om at vi åpner lesekonkurransen, og vi har kastet oss rundt for å få den på beina. Størst har jobben vært for Chister og Clare i Snuti, som har laget den tekniske plattformen for Norli Junior. Snuti lager også Sommerles.no, så de er godt kjent med hvordan lesing skal gjøres morsomt!

Behovet er ekstra stort for gode digitale verktøy nå. Derfor har vi åpnet også for ungdomsskolen, slik at elever fra 1.-10. klasse er med.

Lesekonkurransen er et verktøy for å motivere barna til å lese, og erfaring fra tidligere år viser at konkurransen fungerer. I 2019 deltok 52.000 elever fra over 3.000 klasser i konkurransen. De leste og lyttet til imponerende 138 millioner sider på drøye 3 måneder – eller over 2.600 sider per elev.

Denne runden:

I Norli Junior Lesekonkurransen registrerer elevene alt de leser, og lærerne godkjenner lesingen. Lesingen (sider per elev) vises i resultatlister, der elevene kan følge med på hvordan de ligger an i forhold til andre klasser i landet, fylket og på trinnet. Underveis oppnår klassen digitale troféer. Hvert trofé representerer et reisemål som elevene kan lære om. Reisemålene er hovedsakelig knyttet til forfattere eller viktige ting som kan knyttes til bøker, som Gutenberg og boktrykkerkunsten i Mainz, eller metrostasjoner i London og deres forbindelse til barnebøker.

Gratis e-bøker:

Det ligger et knippe gratis e-bøker på Norli Junior – inkludert noen for lærerne. Forlag og forfattere bidrar for å hjelpe elevene med lesestoff nå som bibliotekene er stengt. E-bøkene kan åpnes på mobil, ipad eller PC/mac, og man kan laste ned på PC og overføre til lesebrett. NB! Norli har dessverre ikke kapasitet til å hjelpe dersom noen har problemer med å laste ned e-bøker. Spør en venn!

Live-skriving av grøsser og tegnekonkurranser:

Lesekonkurransen er mer enn lesing: Forfatter Mari Moen Holsve vil skrive en grøsser på direkten – sammen med elevene. Fra mandag legger hun ut nytt kapittel og video hver dag, og elevene kan spille inn hva som skal skje videre. Boka blir til i tett samarbeid med elevene. Boka vil bli ganske skummel, og har kjernemålgruppe 4.-6. klasse.

Detektivbyrå nr. 2-forfatterne Jørn Lier Horst og Hans Jørgen Sandnes vil arrangere tegnekonkurransen med en ganske spesiell premie. Følg med! For øvrig ligger det tegnekonkurransen for mars på bloggen på norlijunior.no, der vinneren vinner gavekort hos Norli på 1.000 kroner.

Mye praktisk informasjon finnes i eget skriv til foreldre og elever, som ligger i egen sak på bloggen på norlijunior.no.

På lærerområdet ligger også en video med som viser hvordan dere bruker lærersiden, og hvordan konkurransen fungerer. Her er lenke til videoen:

<https://www.youtube.com/watch?v=WloqpFCBpls&feature=youtu.be>

Vær oppmerksom på at denne videoen ble laget til en tidligere konkurranse, så noen endringer er gjort. Det er ingen «fysiske» premier, kun digitale troféer. Tre klasser vinner bokpakker til skolen sin, til verdi 5.000 kroner.

En del elever har ikke hentet medaljene sine fra forrige konkurranse. Det er fortsatt mulig å få disse, dersom bokhandelen i nærheten har flere igjen.

Dette skrevet inneholder tilleggsinformasjon som er spesielt relevant for lærere. Spørsmål kan sendes til internett@norli.no.

Viktige datoer:

19. mars: Lesekonkurransen starter. Klassene kan bli med når som helst også etter denne datoen.

24. april: Forfatter Mari Moen Holsve begynner live-skriving av en grøsser på norli junior, i samarbeid med elevene. Se detaljer lenger ned.

14. april: Siste frist for innsending av Dinosaur-tegning – tegnekonkurranse av Jørn Lier Horst og Hans Jørgen Sandnes.

30. april: Siste lesedag i konkurransen.

Registrere klasser:

Lærere melder på klasser på norlijunior.no.

- Dersom lærer vil melde på flere klasser, må lærer ha én lærerkonto for hver klasse. Samme e-post kan benyttes på flere lærerkontoer.
- En klasse kan kun ha én kontaktlærer. Hvis flere har ansvar for en og samme klasse, må de dele innlogging.
- Aldersblandede klasser registreres på laveste trinn.
- Bare de elevene som har lyst, blir med. På lærersiden kan du justere antall elever i klassen, etter hvor mange som deltar.
- Minst 6 elever, max 50 per klasse.
- Hvis man vil melde på en gruppe av barn, som ikke går i en klasse, velger man «Annet» i stedet for fylke under påmeldingen, og finner på navn for gruppa selv. Minimum 6 deltagere.

Slik blir elevene med i klassen:

- Når lærer melder på en klasse, får lærer en firesifret klassekode. Denne finnes på lærerområdet, og kommer i bekreftelses-e-post. Send koden til elevene.
- Elevene lager en elevkonto, eller bruker en konto de har brukt tidligere år.
- Elevene legger koden til sin profil, og blir automatisk koblet til klassen.
- Elever som bytter klasse, kan endre klassekode og «få med seg sidene sine» til den nye klassen, eller meldes ut av klassen.
- NB! Noen skoler har e-post-sperre for masseutsendt mail, og lærerne mottar ikke viktig informasjon som sendes ut. Om du ikke mottar informasjon fra oss på e-post, endre til for eksempel en privat gmail-adresse.

- NB! Hvis elever har problemer med e-post, kan du som lærer endre e-post for hver elev fra lærersiden – etter at eleven er koblet til klassen.

Klasser kan bli med når som helst. Det er fullt mulig å melde på klasser etter at konkurransen har startet.

Samtykke og persondata:

Foreldre/foresatte bør samtykke til at elever kan registreres på norlijunior.no. Når elevene oppretter konto hjemme sammen med foreldre, blir dette ivaretatt. I motsatt fall er det læreren som må sikre at dere har samtykkene dere trenger for å bruke verktøyet.

Elevene må oppgi e-post og mobilnummer (til foresatte) ved registrering. E-post brukes til «Glemt passord» og varsling av endring på konto. Mobilnummer (til foresatte) er en sikkerhet for å kunne finne igjen elevkonto, hvis alt er stavet feil (det skjer). Hvis elever har registrert feil e-post, kan du som lærer endre elevens e-post på lærersiden.

Foreldreinformasjon:

Informasjonsskriv til foreldre er tilgjengelig i egen artikkel på norlijunior.no.

Få med flere klasser på skolen!

Noe av det som motiverer elevene aller mest, er å sammenligne seg med andre klasser på skolen. Få med flere!

Lærers oppgaver:

Lærerne godkjenner alt elevene leser på lærersiden. Fordi lærerne har kontroll, har vi en sikkerhet for at det ikke blir jukset. Ta en kikk på sidetall på bøker før dere godkjenner; bøker med over 1000 sider er ofte ikke reell lesing. Vær også skeptisk til de som har lest Bibelen, eller hele Ringenes Herre på få dager 😊. Det er også grenser for hvor mye enkeltelever kan lese på en enkelt dag.

Hvis lærere er slepphendte med kvalitetskontrollen og godkjenner åpenbar juks, blir det raskt sure miner over hele landet. Andre klasser mister motivasjon. Det er derfor viktig at oppgaven blir tatt på alvor.

Klassestatistikken blir ikke oppdatert før lærer har godkjent. Det er viktig for elevenes motivasjon at lærer godkjenner hyppig. Hvis lærer er langvarig syk, overlatt til klassekontakt eller annen lærer å godkjenne. Kontaktperson for klassen kan endres ved å sende mail til internett@norli.no.

Bonus: For å stimulere til lesing av bøker med mye tekst, er det lagt inn en bonusknapp. Elever som leser bøker med **minst 27 linjer på en vanlig side**, kan vise boken til lærer, og lærer kan klikke på «bonus» ved siden av registreringen. Eleven får da 20 % ekstra sider for boken i klassestatistikken.

Hva kan leses?

Elever kan registrere alt de leser, både bøker, blader og tegneserier. De kan også registrere lydbøker og høytlesning. En bok kan maks registreres en gang som bok, og en gang som lydbok.

Elever søker opp bøker med tittel. Dersom boken ikke finnes i basen, kan man registrere boken selv. Eleven velger om det er en bok, tegneserie/tegneseiebok, eller lydbok.

Rene tegneserier (bøker som ser ut som tegneserier) registreres som tegneseriebøker. (Eks Amulletten, Barnevaktklubben, mm) I utregningen blir sidetallet delt på 2 for 3.+4. trinn, og på 3 for høyere trinn for å gjøre det mer rettferdig, ettersom tegneserier normalt har mindre tekst).

Bøker med noe tekst/noe tegneserie (eks Gutta i trehuset) registreres som bøker.

Høytlesning og lydbøker registreres som lydbøker. NB! Man noterer selv hvor mange minutter man har lest. Forslagene er ikke alltid helt korrekte.

Mange elever med lesevansker foretrekker å høre bøker som lydbok/høytlesing først, og lese boken selv etterpå. Av hensyn til dette kan bøker registreres en gang som lydbok, og en gang som bok.

Elever som leser samme bok mange ganger, kan bare føre opp boken én gang.

Elever fyller ut hvor mange sider de har lest. De kan registrere underveis, og oppdatere etter hvert som de har lest mer. For noen bøker er sidetallet allerede ført inn, slik at de kan velge «Lest hele boken» når boken er ferdiglest.

Elevene velger ord som beskriver boken. De skriver også en kort anmeldelse, eller noen kommentarer om hva de liker ved boken. Lærer har tilgang til anmeldelsene. Lesekonkurransen premierer gode anmeldelser.

Tips til sosialisering

Har dere samlinger med klassen i Teams? Det kan være en fin måte å være sammen på, å samles i teams og lese høyt for hverandre. En mulighet kan også være at barna har digitale lesesirkler, og snakker om bøkene de leser.

Lærerområdet

På lærerområdet har lærere muligheter til å administrere klassen:

- Godkjenne og avslå leste bøker
- Sjekke lesingen til hver enkelt elev
- Styre om elevene skal kunne se hvor mye de andre i klassen har lest
- Gi bonus

- Endre e-post på elevenes brukerkonto (for å løse glemt passord-situasjoner)
- Endre elevtall i klassen
- Melde ut elever fra klassen
- Se alle bokomtaler som er skrevet av elevene
- Sette og endre mål for klassen
- Styre om elevene skal kunne være med i Norli Junior-klubben (mulig å få premie ved lesing av 3 bøker pr måned – utleveres kun ved personlig oppmøte i Norli-bokhandel).

Frivillig: Lærere kan delta sammen med klassen.

Lærere som ønsker å delta sammen med klassen, kan gjøre det.

- Lærer registrerer bøker på egen profil, og må selv godkjenne bøkene sine. Når lærer har registrert minst én bok på profilen sin, er han/hun påmeldt med klassen. Elevtallet justeres automatisk når lærer registrerer lesing av bok.
- En lærer som har meldt på flere klasser, bør velge hvilken klasse han/hun eventuelt skal delta sammen med.

Resultattavler for elevene:

Elever har tilgang til oversikt over hvor mange sider hver enkelt elev i klassen har lest. Dersom lærer ikke ønsker at elevene skal ha tilgang til denne oversikten, kan lærer skru av visningen på lærerområdet.

Elevene kan selv reservere seg mot å vises i klasseoversikten. Hvis en elev mangler og vil inn, kan eleven selv endre innstilling på

Elevene kan se hvordan klassen ligger an på skolen, og i forhold til landet totalt, klassetrinnet totalt og fylket totalt.

Hvordan motivere barna til å lese? Mål, konkurranse og positiv oppmerksomhet.

Elevene har tilgang til resultattabeller som gjør det lett å sammenligne seg med andre.

Lykke til!