

Norli Junior Lese konkurranse – informasjon til lærere

Kjære lærer

Velkommen med i Norli Junior Lese konkurranse for 1.-7. klasse!

Lese konkurranse er et verktøy for å motivere barna til å lese, og erfaring fra tidligere år viser at konkurranse fungerer. Årlig deltar ca. **50.000** elever fordelt på **3.000** klasser. Barna leser nær **2.500** sider i snitt på de tre månedene konkurransen foregår.

Lese konkurranse er en klasse konkurranse, der klassene måles på **antall sider lest per elev**. Elevene kan følge med på hvordan de ligger an på resultatlister på norlijunior.no.

Konkurransen er organisert nesten som et dataspill, der elevene leser seg fra nivå til nivå. Hver gang dere når et nytt nivå, vil du som lærer få opp et **digitalt diplom** som kan skrives ut og henges i klasserommet.

Elevene skriver opp det de leser på norlijunior.no, og du som lærer har ansvaret for å kvalitetssikre og godkjenne det elevene leser. Mange elever legger ned en enorm innsats, så det er svært viktig at dere gjør en grundig jobb på sjekking og godkjenning, og passer på at ingen jukser.

Mye praktisk informasjon finnes i eget infoskriv. På lærerområdet finner du også en video med nyttig informasjon til lærere.

Dette skrevet inneholder tilleggsinformasjon som er spesielt relevant for lærere. Spørsmål kan sendes til norlijunior@norli.no

Viktige datoer:

Registrering har åpnet!

11. september: Lesestart. Elever kan opprette bruker før denne datoen, men sider registrert eller lest før 11. september teller ikke.

8. desember: Siste lesedag i konkurransen – og siste frist for elevene å registrere sider.

18. desember: Siste frist for lærere å godkjenne lesingen til elevene.

Februar 2024: Utdeling av premier.

Innhold

Norli Junior Lesekonkurranse – informasjon til lærere.....	1
Viktige datoer:	1
Premier:	3
Krav til vinner:	3
Registrere klasser:	4
Hva kan leses?.....	4
Registrering av bøker:	5
Finner du ikke boken?	6
Lærers oppgaver:.....	6
Lærerområdet:	7
Delta med klassen!	7
Resultattavler for elevene:	7
Hvordan motivere barna til å lese? Mål, konkurranse og positiv oppmerksomhet.	7

Premier:

Alle kan ikke lese mest. På norlijunior.no har vi derfor en rekke «ligaer», slik at alle kan finne minst et område hvor de kan hevde seg, og finne glede i å konkurrere.

- **Diplom:** Alle klasser som leser 200 sider per elev får diplom.
- **Liten klassepokal:** Alle klasser som leser 800 sider per elev, får liten klassepokal.
- **Pokal:** Klassene som vinner Klassetrinnsligaen, Fylkesligaen, Språkligaen, Superligaen og Skoleligaen får pokal.
- **Hovedpremie på 2.000 kroner** går til klassene som leser mest på sitt klasstrinn i landet, i tillegg til vinnerne av Språkligaen og Superligaen.

På lærersiden har du oversikt over alle klassene på skolen. Mange finner mest motivasjon i å sammenligne seg internt på skolen. Finn på egne premier og ha en skolekonkurransen!

Dere kan også sette **ukemål** for klassen, og konkurrere mot dere selv. Opplegg for dette finnes på lærersiden.

Kommuner som ønsker å legge opp en egen **kommunekonkurransen**, kan få en egen resultatliste. Ta kontakt på norlijunior@norli.no for å sette opp kommuneliste.

Om du har elever som leser **teksttunge bøker**, kan du krysse av for at klassen også vil være med i Superligaen. Dette er en egen liga for klasser som leser relativt krevende bøker. Kun «bonusbøker» teller med her, dvs. bøker som har MINST 27 linjer på hver side – og som du som lærer derfor har premiert med **bonus**.

Krav til vinner:

For at en klasse skal kunne vinne hovedpremie stilles det krav til hva som leses:

- **Fra 3. trinn og oppover:** Maks 20 % høytlesning. Maks 20 % tegneserier. Ikke registrere bøker med svært lite tekst: f.eks. *Ludde*, *Peppa Gris* og pekebøker.
- **4. trinn:** Minst 100 sider bonusbøker i snitt per elev.
- **5.-7. trinn:** Minst 200 sider bonusbøker i snitt per elev.
- Høytlesning i klassen kan ikke utgjøre mer enn 20 % av elevenes samlede lesing.
- Lærere kan delta i konkurransen, men hvis lærere har lest så mye at det blir avgjørende for at klassen vinner, justeres lærers lesing ned til snittet for klassen.

- Hvis en klasse vinner fordi de i hovedsak har lest bøker/tegneserier langt under sitt nivå, forbeholder arrangøren seg retten til skjønsmessig kåring av vinner.

Hvis klassen har elever med særskilte lesevaner, kan lærer melde fra om det, slik at dette blir tatt hensyn til. For 1. og 2. trinn gjelder kun kravet om lærers lesing.

Registrere klasser:

Lærere melder på klasser på norlijunior.no.

- **Klassekode:** Koden er firesifret, og finnes på lærerområdet, samt i e-post som lærer mottar ved påmelding. Gi koden til elevene, slik at elevene kan legge den inn på sin profil. Koden kobler eleven til klassen.
- **Melde på flere klasser:** Opprett lærerkonto for hver klasse. Samme e-post kan benyttes på flere lærerkontoer.
- **Kun én kontaktlærer per klasse.** Hvis flere har ansvar for en og samme klasse, anbefaler vi å dele innlogging.
- **Aldersblandet:** To aldersblandede klasser registreres på laveste trinn. Tre aldersblandede klasser registreres på mellomste trinn.
- **Bytte klasse:** Om elever bytter klasse, kan de endre eller fjerne klassekode fra profilen. De kan ta med lesingen til ny klasse om de ønsker.
- **Får du ikke e-post fra oss?** Noen skoler sperre for masseutsendt e-post. Om du ikke mottar informasjon fra oss på e-post, endre til for eksempel en privat e-postadresse.
- **Sent i gang?** Det er fullt mulig å melde seg på etter at konkurransen har startet. Elever kan ha utbytte av å delta – om så det bare er for en måned.
- **E-post:** Elever må oppgi e-post ved registrering. E-post brukes til «Glemt passord». Benytt e-post som er hensiktsmessig for formålet. E-post kan være til foresatt eller lærer.
- **Samtykke:** De fleste kommuner krever at foresatte må samtykke til at elever er med på norlijunior.no. Det er lærer som skal innhente samtykke fra foresatte. Skjema finner du på lærersiden. Når du har fått samtykke kan du huke av på lærersiden.

Hva kan leses?

Elever kan lese det aller meste, både tegneserier og bøker. Høytlesing og lydbøker teller også – inkludert lærer sin høytlesing for klassen.

Merk at intensjonen med konkurransen er at elevene skal lese bøker på sitt nivå, og konkurrere rettferdig. Elever på de øverste trinnene skal ikke få godkjent bøker med lite tekst, som de leser for å få mange sider raskt.

Merk at ved lesing av tegneserier, må hvert blad eller bok registreres. Det er ikke anledning til å skrive «Donald-blader 1000 sider» eller «One Piece 1–10».

Tegneseriebøker skal registreres som tegneserier. Disse bøkene har vanligvis lite tekst, så sidetallet blir justert ned ved optellingen:

- Delt på 2 for 3.–4. klasse
- Delt på 3 for 5.–7.klasse.

Dette kan registreres	Dette skal IKKE registreres
Bøker og e-bøker på alle språk – i alle sjangre - inkludert fakta Lekser: Skjønnlitterære leselekser i norsk, engelsk og andre språk (eventyr, historier) Tegneserier Aftenposten Junior Høytlesing Lydbøker	Leselekser i faktafag (naturfag, historie, religion osv.) Ukeblad og andre aviser, enkeltartikler på nett.

Bonus: For å stimulere til lesing av bøker med mye tekst, er det lagt inn en bonusknapp. Elever som leser bøker uten illustrasjoner og med minst 27 linjer på en vanlig side, kan vise boken til lærer, og lærer kan trykke på «bonus» ved siden av registreringen. Eleven får da 20 % ekstra sider for boka i klassestatistikken. I Superligaen teller kun bonusbøker. Det er viktig at lærer ikke gir bonus på bøker som ikke tilfredsstiller kravene.

Registrering av bøker:

Lærer burde sikre at elever vet hvordan de skal registrere bøker. Bøker kan registreres både hjemme og på skolen, men første gang kan det være en fordel å gjøre det med klassen. Elever søker opp bøker med tittel og velger om det er en bok, tegneserie eller lydbok.

Mange elever med lesevansker foretrekker å høre bøker som lydbok/høytlesing først, og lese boka selv etterpå. Av hensyn til dette kan bøker registreres en gang som lydbok, og en gang som bok.

Elever som leser samme bok mange ganger, kan bare føre opp boka én gang.

Elever fyller ut hvor mange sider de har lest. De kan registrere underveis, og oppdatere etter hvert som de har lest mer. For noen bøker er sidetallet allerede ført inn, sånn at de kan velge «Leste hele boka» når boka er ferdiglest.

Elever velger ord som beskriver boka. De skriver også en kort omtale, eller noen kommentarer om hva de liker ved boka. Lærer har tilgang til anmeldelsene. Merk at anmeldelsene er synlig for alle for trykker seg inn på boka. Elevene bør derfor ikke ha fullt navn som brukernavn.

Finner du ikke boken?

Finner du ikke bøker i søket? Da kan du registrere bøkene selv. Det er viktig at du fyller inn riktig informasjon, hvis ikke kan boken bli slettet. Hvis du har lest en bok som inngår i en serie skal du skrive navn på serien, evt. undertittel og nummer i serien. F.eks:

Donald - gale oppfinnelser | 336 sider

One Piece, Vol. 99 | Eiichiro Oda | 200 sider

Dragens Øye, Såret | Cha Sandmæl | 136 sider

Hvis du er usikker på om elevene har skrevet riktig sidetall kan du søke på biblioteket sine nettsider eller på norli.no. Det er ikke meningen at dere skal sjekke hver enkelt bok, men det kan være lurt å ta stikkprøver.

Lærers oppgaver:

Det er lærers oppgave å kvalitetssikre og godkjenne elevenes lesing. Vi oppfordrer til at dere, ved starten av konkurransen, understreker viktigheten av å ikke jukse.

Lærer burde sjekke sidetallet elevene oppgir, og vurdere om dette virker rimelig. Hvis elever har ført opp bøker med over 1.000 sider, er det mulig at det har kommet et siffer for mye.

- Hvis elever har ført opp at de har lest hele Bibelen, hele Ringenes Herre på noen få dager, eller Guinness World Records fra A til Å? – ta en prat med eleven for å sjekke at det stemmer.
- Om klassen leser opp mot 1.000 i snitt per elev på en uke, må du som lærer sjekke resultatene grundig. Da kan det hende noe er feil – eller at det leses bøker som er i overkant enkle.
- Følg kritisk med! Det er fysisk umulig å lese flere tusen sider på en dag. Ta en test, og se hvor mye du kan lese på 5 minutter!

Klassestatistikken blir ikke oppdatert før lærer har godkjent. Det er viktig for motivasjonen til elevene at lærer godkjenner jevnlig. Hvis lærer er langvarig syk, overlatt kontoen til klassekontakt eller en annen lærer. Kontaktperson for klassen kan endres ved å sende e-post til norlijunior@norli.no.

Lærerområdet:

På lærerområdet har lærer tilgang til å administrere klassen:

- Godkjenne og avslå leste bøker.
- Sjekke lesingen til hver enkelt elev.
- Endre fra bok til tegneserie eller høytlesning dersom elever har registrert feil.
- Sende melding til elevene dersom du finner noe feil i bokregistreringen.
- Bestemme om elevene skal kunne se hvor mye de andre i klassen har lest.
- Gi bonus – KUN for bøker uten tegninger, og med minst 27 linjer per side.
- Endre e-post for brukerkontoen til elevene (før å løse glemte passord-situasjoner).
- Endre antall elever i klassen. Snittet regnes ut fra elevtall, så pass på at antall stemmer.
- Melde ut elever fra klasen.
- Se alle bokomtaler som er skrevet av elevene.
- Sette og endre mål for klassen.
- Skrive ut diplom som klassen oppnår.
- Styre om elevene skal kunne være med i Norli Junior-klubben (mulig å få premie ved lesing av 3 bøker per måned – premie blir utlevert ved personlig oppmøte i Norli-bokhandel).

Delta med klassen!

Lærere som ønsker å delta sammen med klassen, kan gjøre det.

- Lærer registrerer bøker på egen profil, og må selv godkjenne bøkene sine. Når lærer har registrert minst én bok på profilen, er de påmeldt med klassen. Elevtallet blir justert automatisk når lærer registrerer lesing av bok.
- En lærer som har meldt på flere klasser, bør velge hvilken klasse de eventuelt skal delta sammen med. Lærer får ikke bonus.

Resultattavler for elevene:

Hver elev har i utgangspunktet mulighet til å se hvor mange sider hver enkelt elev i klassen har lest. Dersom lærer ikke ønsker at elevene skal ha tilgang til denne informasjonen, kan lærer velge å skru av visningen på lærerområdet. Hver elev kan også reservere seg mot å være synlig i klasses Tabellen. Om en elev mangler fra klasseoversikten, kan det skyldes at eleven har reservert seg. Det kan enkelt endres igjen fra eleven sin profil.

Hvordan motivere barna til å lese? Mål, konkurranse og positiv oppmerksomhet.

Mange barn blir motivert av positiv oppmerksomhet rundt lesing og leseprestasjoner. Elevene kan følge med på resultattabeller for klassen, som gjør det lett å sammenligne seg med andre. På lærerområdet finnes det og grafikk som viser

hvordan klassen ligger an – da i forhold til de egne målene som klassen har satt seg sammen. Vi oppfordrer til at lærer viser resultatsiden på skjerm i klasserommet en gang i uka, sånn at elevene selv får følge med på utvikling og måloppnåelse.

Husk at lærers høytlesning i klassen kan registreres. Lærer registrerer da antall sider eller minutter lest, og antall elever som var til stede. Mange lærere har god erfaring med å lese høyt i matpausen til elevene, i begynnelsen av konkurransen, slik at elevene får en «kickstart» og får mer lyst til å lese videre på egenhånd.

Slik legger konkurransen til rette for positiv oppmerksomhet:

- Elevoversikt viser hvor mye hver enkelt har lest. Elever kan reservere seg mot dette.
- Alle bøker har sin egen bokside, der man kan se vurderingene til elevene. Gode bokomtaler kan få mange «likes».
- Diplom når klassen når ulike mål.
- Ukens forfatter bidrar med engasjerende innhold og konkurranser.
- Hver måned er det tegnekonkurransen relatert til et bokunivers. Vinneren får et gavekort på 1000,- og tegningen blir vist på norlijunior.no

Ukens forfatter:

I Norli Junior Lesekonkurransen leser elevene det de selv ønsker. Konkurransen samarbeider med mange norske, aktuelle barnebokforfattere som vil blogge på norlijunior.no. Hver uke blir det presentert en ny «Ukens forfatter». Forfatterne bidrar med engasjerende innhold og konkurranser.

Dette kan lærer gjøre:

- Egen premiering på skolen. Henge opp resultatlister.
- Noe av det som motiverer elevene aller mest, er å sammenligne seg med andre klasser på skolen. Få med flere!
- Involvere foreldre: Skap blest om lesing, bokklubb og lesekvelder!
- Involvere bibliotek/skolebibliotek og/eller ordfører. Biblioteksekskursjoner lar elevene bli kjent med sitt lokale bibliotek og de får mulighet til å bli kjent med nye bøker.
- Trykk elevene sine bokomtaler i skoleavis eller henge de opp i klasserommet. Lag en dekorativ bokorm som strekker seg gjennom klasserommet/skolen.

Lykke til!